

TÍTULO		NOMBRE CORTO		DESCRIPCIÓN															
LAPETG76VYTAB				La información relativa a los indicadores que valoren los resultados															
				Tabla Carreras															
				Metas asignadas en su caso															
				Avance de las metas al periodo que se informa															
				Sentido del indicador (catálogo)															
				Fuente de información que alimenta al indicador															
				Área(s) responsable(s) (por general, por centro) y actualizan la información															
				Fecha de validación															
				Fecha de actualización															
				Nota															
Ejecución	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional (Reducciones con perspectiva de género)	Nombre (del(s) indicador(es))	Dimensione(s) a medir	Descripción del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas	Metas asignadas en su caso	Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información que alimenta al indicador	Área(s) responsable(s) (por general, por centro) y actualizan la información	Fecha de validación	Fecha de actualización	Nota
2023	01/04/2023	30/06/2023	Contribuir al bienestar social e igualdad de género a través de la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Eficiacia	Mide la población de 15 años o más que sabe leer ni escribir o que no ha concluido la educación primaria y/o secundaria, respecto al año anterior.	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) / (Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100	Tasa de variación	Anual	-0.005677	-1.55%	No dato		Descendente	Página de internet del INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezag-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato
2023	01/04/2023	30/06/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada	Porcentaje de población alfabetizada de 15 años y más que concluye el nivel inicial en el periodo.	Eficiacia	Mide el porcentaje de población alfabetizada de 15 años y más que concluye el nivel inicial en el periodo.	(Población alfabetizada de 15 años y más que concluye el nivel inicial en t) / (Población de 15 años y más alfabetizada en t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	1.9%	3.24%	No dato		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezag-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato
2023	01/04/2023	30/06/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Eficiacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluye el nivel de primaria en t) / (Población de 15 años y más Sin Primaria en t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	1.9%	3.67%	0.025		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezag-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato
2023	01/04/2023	30/06/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Eficiacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluye el nivel de secundaria en t) / (Población de 15 años y más Sin Secundaria en t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	2.3%	3.80%	0.03		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezag-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato
2023	01/04/2023	30/06/2023	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del IEAT	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Pícaras Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Eficiacia	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Pícaras Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas, implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a áreas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	28.4%	33.2%	No dato	17.4%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato
2023	01/04/2023	30/06/2023	Niveles del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en la vertiente ID 34, vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales y vertiente Indígena Bilingüe e Indígena Bilingüe Urbano concluidos	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Eficiacia	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 30-34 en Primaria, personas con discapacidad, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de no vertiente Indígena Bilingüe (NIB) e Indígena Bilingüe Urbano (MBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad.	((Educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para personas con discapacidad - Total de indígenas Bilingüe que concluyen nivel en la Población Indígena NIB y MBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en el periodo t) / Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	13.1%	13.8%	No dato	12.3%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato
2023	01/04/2023	30/06/2023	Nivel educativo alfabetización, primaria y secundaria de usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) vertiente hispanohablante concluidos	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Eficiacia	Determina la proporción de los/as educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y/o secundaria con respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	62.1%	32.4%	No dato	58.7%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato
2023	01/04/2023	30/06/2023	Personas educandas activas en el sistema no escolarizado presencial	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Eficiacia	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	0.0085239	85.0%	No dato	100.0%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	Ajuste de metas en 3er y 4to trimestre
2023	01/04/2023	30/06/2023	Personas educandas activas en el sistema no escolarizado a distancia	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre	Eficiacia	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	0.9%	0.0%	No dato	0.0%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	Ajuste de metas en 3er y 4to trimestre
2023	01/04/2023	30/06/2023	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores/as activos con formación continua recibida al cierre del trimestre.	Eficiacia	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t) / (Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	93.4%	0.0%	No dato	85.7%	Ascendente	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RFV)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	Ajuste de metas en 3er y 4to trimestre
2023	01/04/2023	30/06/2023	Aplicación de exámenes del MEVYT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT.	Eficiacia	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	14.0%	24.8%	No dato	23.9%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato
2023	01/04/2023	30/06/2023	Aplicación de exámenes del MEVYT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT.	Eficiacia	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t) / (Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	86.0%	75.2%	No dato	78.1%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	30/06/2023	30/06/2023	No dato